Додаток до рішення

Павлоградської міської ради

від\_ р.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дирекції Всеукраїнського конкурсу**

# проектів та програм розвитку

**місцевого самоврядування**

### Заява

Просимо прийняти проект **«Майбутнє Павлограда – інноваційна освіта підростаючого покоління»** до участі у Всеукраїнському конкурсі проектів та програм розвитку місцевого самоврядування.

Додатки:

1. Проект обсягом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стор. (1 оригінал, 2 копії).
2. Електронний варіант проекту (диск).
3. Рішення сесії Павлоградської міської ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Про участь міської ради у Всеукраїнському конкурсі проектів та програм розвитку місцевого самоврядування» (копія на 2 аркушах).

|  |  |
| --- | --- |
| **Керівник органу місцевого самоврядування, що подає проект** | **Керівник проекту** |
| в особі Павлоградського міського голови  Метелиці Івана Сергійовича  Адреса: 51400, Дніпропетровська область, м.Павлоград  вул. Леніна, 95  Контактний тел./факс:  05632 60404  05632 200560  E-mail: info@pgvyk.dp.ua  (підпис)  “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 р.  М.П. | в особі директора Павлоградського міського ліцею  Бондаревої Раїси Григорівни  Адреса: 51400, Дніпропетровська область, м.Павлоград  вул. Ленінградська, 29-а  Контактний тел./факс:  05632 32259  05632 32095  050147 4532  E-mail: liceum\_pv@ukr.net  (підпис)  “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 р. |

# 2. РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЕКТУ (ПРОГРАМИ)

|  |
| --- |
| **Рада Всеукраїнського конкурсу проектів та**  програм розвитку місцевого самоврядування  **Дирекція Всеукраїнського конкурсу проектів та**  **програм розвитку місцевого самоврядування** |

**Категорія конкурсного відбору Реєстраційний номер**

**3. ЗМІСТ ПРОЕКТУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ЗАЯВА** |  |
| **2.** | **РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЕКТУ** | ст. 1 |
| **3.** | **ЗМІСТ ПРОЕКТУ** | ст. 2 |
| **4.** | ПРОЕКТ | ст. 3 |
| 4.1. | Анотація проекту | ст. 3 |
| 4.2 | Докладний опис проекту | ст. 6 |
| 4.2.1. | Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект | ст. 6 |
| 4.2.2. | Мета та завдання проекту | ст. 9 |
| 4.2.3. | Технологія досягнення цілей | ст. 10 |
| 4.2.4. | План-графік реалізації заходів проекту | ст. 13 |
| 4.2.5. | Очікувані результати проекту | ст. 14 |
| **5.** | БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ | ст. 16 |
| **6.** | ДОДАТКИ |  |
| 6.1. | Додаток 1.  Форма 1. “Загальний бюджет проекту”  Форма 2. “Розклад бюджету за статтями видатків” | ст. 17  ст. 18 |
| 6.2. | Додаток 2. Очікувані джерела фінансування (зразок) | ст. 20 |
| 6.3. | Додаток 3. Локальний кошторис | ст. 21 |
| 6.4. | Додаток 4. Протокол про наміри спільної реалізації проекту | ст. 22 |
| 6.5. | Додаток 5. Інформація про партнерські організації | ст. |
| 6.6. | Додаток 6. Резюме виконавців проекту | ст. |

1. **П Р О Е К Т**

|  |
| --- |
| 4.1. Анотація проекту **Назва проекту «Майбутнє Павлограда – інноваційна освіта підростаючого покоління».**  **Актуальність проекту** полягає в тому, що створивши інформаційне і інтелектуальне середовище ми допоможемо учням, вчителям та громаді оволодіти правилами пошуку та опрацювання інформації, сучасними інформаційними технологіями, навичками командної роботи через створення проектів різних напрямків і складності, здобути дітям з особливими освітніми потребами освіту відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти. Метою навчання дітей з фізичними вадами є реалізація права дітей на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім’ї до участі у навчально-виховному процесі, а саме:  •    забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;  •    створення позитивного мікроклімату у ліцеї для дітей з фізичними вадами, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;  •    забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;  •    надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.  Сьогодні комп’ютер – це невід’ємна частина нашого життя. Скільки б років нам не було. А для наших дітей – це успішне майбутнє. Комп’ютери об’єднують в мережі, як інформаційні, так і соціальні. Інформації надходить так багато, що ми не встигаємо її обробляти та фільтрувати. А діти тим більше, бо в них недостатньо життєвого досвіду, щоб відрізнити негативне і некорисне від позитивного і корисного. Тому позачергове наше (дорослих) завдання навчити дітей не губитися в потоках інформації, навчити їх правильно вибирати і використовувати ту інформацію, яка надходить ззовні. «…Головне – оволодіння сучасними науками в поєднанні з комп’ютерними технологіями. Отже, вивчаючи їх зараз, ми будуємо фундамент свого майбутнього. Кожен добудує свій Собор, але фундамент будівлі повинен бути міцним.  За комп’ютерними науками майбутнє. Людині для того, щоб бути успішною, щоб уміло оперувати інформацією, необхідно володіти майстерністю використання інтелектуальних систем.  Зрозуміло, що використання комп’ютерних технологій позитивно відобразиться на майбутньому молоді…  Як казав великий класик, майбутнє починається цієї миті! Отже, вивчаючи комп’ютерні науки сьогодні, ми гарантуємо собі успіх завтра.» (Із есе переможниці конкурсу «Samsung – назустріч знанням», випускниці ліцею Клименко Наталі).  Здійснити мрії і надії наших дітей можливо за допомогою інформаційного простору навчального закладу, де під керівництвом досвідчених педагогів учні будуть оволодівати правильними методами роботи з інформаційними потоками, вчителі будуть отримувати кваліфіковану методичну допомогу по створенню інтерактивних підручників, проектів з залученням дітей, батьки отримають можливість отримувати віртуальні консультації та поради вчителів та психолога ліцею, достовірну та оперативну інформацію про життя та навчання їх дітей.  *А саме головне*, діти з обмеженими фізичними вадами отримають можливість стати повноправними учасниками навчального процесу як фактично, так і віртуально, з’явиться можливість підвищити інтелектуальний рівень наших дітей через проведення різних он-лайн наукових та інтелектуальних турнірів, конкурсів, олімпіад, конференцій.  ЄОІП (єдиний освітньо-інформаційний простір) освітньої установи — це система, яка:  • включає матеріально-технічні, інформаційні і кадрові ресурси;  • забезпечує автоматизацію управлінських і педагогічних процесів, узгоджену обробку і використання інформації, повноцінний інформаційний обмін;  • припускає наявність нормативно-організаційної та правової бази, технічний і методичний супроводи.  **Основна проблема проекту:** загострення соціально-економічних проблем міста призвело до зменшення видатків на освіту, що вплинуло на якість та кількість парку комп’ютерної техніки, яка є в наявності в навчальних закладах міста. Ні для кого не секрет, що сьогодні основним інструментом для отримання та обробки інформації є комп’ютер.  Через недостатність фінансування з року в рік відкладається придбання обладнання для створення та налаштування інформаційного середовища навчального закладу, яке допомогло б вирішити питання навчання та адаптації до життя дітей з фізичними вадами, дітей, що хворіють і не можуть відвідувати школу, та взагалі всіх учнів ліцею, а також підвищення методичної підготовки вчителів, проведення он-лайн семінарів, олімпіад, турнірів, наукових та батьківських конференцій. Все це суттєво впливає на рівень інтелектуального, культурного, освітнього розвитку дітей, інформованості батьків та вчителів.  Проаналізувавши, скільки в середньому учні відсутні на уроках по хворобі за рік, ми прийшли до висновку, що необхідно створити такий механізм, який давав би можливість дітям не «випадати» із навчального процесу під час хвороби.  **Вищезазначені причини і створили основну проблему, яку необхідно вирішити шляхом розробки та реалізації проекту «Майбутнє Павлограда – інноваційна освіта підростаючого покоління».** Адже лише об’єднавши зусилля держави, органів місцевого самоврядування, освіти, приватних структур, громадських організацій, територіальної громади на створення інформаційного та інтелектуального середовища ліцею для забезпечення якісного навчання всіх категорій учнів не тільки мікрорайону, а й всього міста Павлограда, можна досягти реальних результатів у подоланні негативних явищ у освіті та відношенні до людей з фізичними вадами, підвищенні рівня інтелектуальної і загальної культури підростаючого покоління.  Якість навчання дітей залежить від реалізації відповідного інформаційного та інтелектуального простору ліцею, а саме:   * побудова інформаційного простору: технічна реалізація (придбання і налаштування відповідного обладнання) і встановлення переліку користувачів мережі, надання їм відповідних прав; * організація інформаційних потоків в системі, встановлення переліку вирішальних завдань функціонування і розвитку ліцею; * створення структури та наповнення банку даних системи ліцею; * формування і використання інформаційних ресурсів ліцею.   **Інновація даного проекту** полягає в тому, що таке середовище дає можливість не тільки підвищити якість навчання учнів, створити методичну базу для вчителів, надавати оперативну інформацію для батьків та громади, а й можливість дітям з фізичними вадами навчатися в учнівському колективі за допомогою відео через віддалений сервер.  Така реалізація інклюзивного навчання є пілотною в Дніпропетровській області, а можливо, і в Україні.  Реалізація даного проекту сприятиме поєднанню зусиль у важливій справі - формуванні особистості дитини.  **На сьогодні ліцей має матеріальну** базу для початку розгортання проекту, а саме: три комп’ютерні класи, об’єднані в локальну мережу, та комп’ютери в кабінетах української мови, біології, малювання, географії та історії. Комп’ютери встановлено в усіх адміністративних кабінетах. Всі вчителі ліцею пройшли навчання та отримали сертифікати за програмами: «Intel – навчання для майбутнього», «Цифрові технології», «Microsoft. Партнерство в навчанні». Ці програми надають можливість вчителям використовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроках з усіх навчальних предметів. Вісім вчителів пройшли навчання з використання інтерактивних електронних дощок Elite Panaboard фірми Panasonic і отримали відповідні сертифікати. Накопичений великий досвід проведення уроків з комп’ютерною підтримкою, розроблені цілі теми з кожного предмету, але на жаль, на сьогодні у нас відсутня можливість здійснювати обмін інформацією з іншими вчителями та проведення дистанційного навчання.  Цей проект буде продовжувати проекти, в яких ліцей став переможцем: «Samsung – назустріч знанням» в 2006 році, «PlatinumBank – перспективні технології навчання» в 2011 році та «Безпечний Інтернет від МТС в школи» в 2012 році.  **Для реалізації даного проекту необхідно**:   * на сервері ліцею встановити відповідне програмне забезпечення; * створити локальну мережу навчального закладу; * створити інтерактивну бібліотеку навчальної та додаткової літератури; * створити умови для фізичної присутності дітей з фізичними вадами на заняттях в своїх класах; * створити мультимедійний клас для проведення занять з використанням інформаційно-комунікаційних технологій всіх вчителів-предметників; * створити банк інтерактивних уроків та розмістити їх на сервері ліцею, надаючи можливість використовувати ці матеріали учням для підготовки домашнього завдання та вивчення нового матеріалу в разі відсутності учня на уроці з будь-яких причин та вчителям для використання в своїй роботі; * створити лінгафонний кабінет для підвищення якості навчання іноземних мов та проведення он-лайн спілкування з представниками країн, мова яких вивчається; * створити базу для реалізації завдання безперервної освіти з інформаційно-комунікаційними технологіями, використовуючи методичну допомогу методистів міського відділу освіти, науковців Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, вищих навчальних закладів міста Дніпропетровська, а саме: Національного гірничого університету та Дніпропетровського національного університету імені О. Гончара.   **В результаті впровадження даного проекту** підвищиться мотивація та якість навчання учнів; завдяки методу проектів, будуть розвинуті в учнів навички мислення високого рівня: аналіз, синтез та оцінювання; з’явиться можливість проводити різні інтелектуальні конкурси та олімпіади регіонального та обласного рівня в он-лайн режимі; дітям з фізичними вадами відчути себе повноцінними учасниками навчального процесу; вчителям отримувати своєчасну методичну допомогу; батькам та громаді отримувати консультації спеціалістів та інформацію про навчально-виховний процес.  **Об’єкти дослідження та цільові групи проекту** – це працівники освітніх установ, учні та батьки учнів міста Павлограда.  **Орієнтовний обсяг коштів, необхідних для реалізації проекту – 482 000 грн., а саме:**  – фонд конкурсу - 289 000 грн.,   * місцевий бюджет – 95 000 грн., * організації-партнери – 98 000 грн.   **Організації-партнери, співвиконавці проекту**:   1. Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 2. Піклувальна рада Павлоградського міського ліцею |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2. Докладний опис проекту.**  **4.2.1. Опис та соціально-економічний аналіз проблеми, на розв’язання якої спрямовано проект.**  **Стисла інформація про адміністративно-територіальну одиницю.**  Місто Павлоград є одним з потужніших міст Дніпропетровської області. Його площа складає 59.6 км. м., чисельність населення 110,5 тис. чол.. Завдяки його розташуванню, місто знаходиться на перетині важливих національних авто та залізничних шляхів міжнародного значення, що дає можливість розглядати його, як потужний транспортний термінал, який забезпечує можливість функціонування зв’язків “Постачальник – Виробник - Споживач”, сприяє розташуванню в місті різних видів виробництва.  Відстань від Павлограду до великих міст сходу України від 80 до 200 км. До міжнародного аеропорту та річкового порту з виходом до Чорного моря – 90км.  Географічне розташування міста на заході Донецького вугільного басейну дає підстави називати його столицею Західного Донбасу. Родючі чорноземи та сприятливі кліматичні умови забезпечують стабільні високі врожаї сільськогосподарських культур. Головними галузями виробничої сфери виступають обробна та видобувна промисловість. Найбільша кількість працівників зайнята у вугільній, хімічній промисловості та машинобудуванні.  Павлоград є регіональним освітнім центром. Тут нараховується 25 загальноосвітніх шкіл, в яких навчається більше 10 тисяч учнів, Західнодонбаський інститут економіки і управління, технікум Дніпропетровського Національного гірничого університету, медичне училище, професійний ліцей, Павлоградська філія Міжрегіональної академії управління персоналом – достатня на сьогодні база для освіти молоді, підготовки майбутніх фахівців у різних областях економіки,широко розгалужена інфраструктура фізичної культури та спорту, збереженні та успішно працюють заклади культури. У місті діють 3 дитячі спортивні школи, 5 стадіонів, 132 спортивні майданчики, 48 спортзалів, 91 приміщення для занять фізкультурно – оздоровчою роботою. Понад 17% павлоградців займаються улюбленими видами спорту. В галузі працює один заслужений працівників фізичної культури і спорту України, п’ять заслужених тренерів України, один Почесний працівник фізичної культури і спорту. Є чим місту пишатися і в спорті вищих досягнень. Бурхливий розвиток бізнесу в регіоні викликає потребу в інформаційному та рекламному забезпеченні. У місті працюють дві телекомпанії та одна студія, три радіостанції, видається понад 20 газет, працює декілька рекламних агентств, послуги мешканцям міста надають більше 20 комерційних банків.  Павлоград живе повноцінним духовним, культурним і громадським життям. У місті діє ряд громадських молодіжних організацій, представлені осередки основних політичних партій Україні, створені всі умови для вільного віросповідання різних напрямів релігії (в місті 14 православних храмів і один костел). Розвиток Павлограда – це реалізація конкретних проектів і програм, спрямованих на основну місію будь-якої влади — твердо й послідовно добиватись невпинного зростання благополуччя павлоградців та наближати місто з його неповторним колоритом до європейських стандартів.  Павлоградський міський ліцей Павлоградської міської ради Дніпропетровської області являється опорною школою з впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес шкіл міста. Він налічує 28 класів, в яких навчається 657 дітей.  Для покращення якості вивчення англійської мови залучені волонтери Корпусу Миру США в Україні з 2006 року.  Ліцей має досвід участі в конкурсах і грантах:   * В 2006 році – переможець конкурсу «Samsung – назустріч знанням» і отримав комп’ютерний клас. * В 2011 році – переможець конкурсу «PlatinumBank – перспективні технології навчання» і отримав комп’ютерний клас. * В 2012 році ліцей підключено до Всеукраїнської системи обмеження доступу до нецільових ресурсів мережі Інтернет в рамках проекту «Безпечний Інтернет від МТС в школи».   На базі ліцею проходять два експерименти Всеукраїнського рівня:  «Створення моделі школи випереджаючої освіти для сталого розвитку на засадах гармонізації відносин у системі Природа – Суспільство – Людина»  та «Використання Інтернет- та рн. системою технологій у навчально-виховному процесі сучасної школи та їх вплив на становлення інноваційної особистості»  і один експеримент обласного рівня за програмою розвивального навчання “Росток” .  Ліцей є тренінговим центром по проведенню навчання вчителів за програмою «Intel – навчання для майбутнього» та постійно діючими курсами для вчителів інформатики від ДОІППО.  Всі вчителі ліцею пройшли навчання та отримали сертифікати за програмами: «Intel – навчання для майбутнього», «Цифрові технології», «Microsoft. Партнерство в навчанні». Ці програми надають можливість вчителям використовувати інформаційно-комунікаційні технології на навчальних уроках. Вісім вчителів пройшли навчання по роботі з інтерактивними електронними дошками Elite Panaboard фірми Panasonic і отримали відповідні сертифікати.  **Основна проблема проекту:** загострення соціально-економічних проблем міста призвело до зменшення видатків на освіту, що вплинуло на якість та кількість парку комп’ютерної техніки, яка є в наявності в навчальних закладах міста. Ні для кого не секрет, що сьогодні основним інструментом для отримання та обробки інформації є комп’ютер.  Через недостатність фінансування з року в рік відкладається придбання обладнання для створення та налаштування інформаційного середовища навчального закладу, яке допомогло б вирішити питання навчання та адаптації до життя дітей з фізичними вадами, дітей, що хворіють і не можуть відвідувати школу, та взагалі всіх учнів ліцею, а також підвищення методичної підготовки вчителів, проведення он-лайн семінарів, олімпіад, турнірів, наукових та батьківських конференцій. Все це суттєво впливає на рівень інтелектуального, культурного, освітнього розвитку дітей, інформованості батьків та вчителів.  Проаналізувавши, скільки в середньому учні відсутні на уроках по хворобі за рік, а це 34 уроки, ми прийшли до висновку, що необхідно створити такий механізм, який давав би можливість дітям не «випадати» із навчального процесу під час хвороби.  **Вищезазначені причини і створили основну проблему, яку необхідно вирішити шляхом розробки та реалізації проекту «Майбутнє Павлограда – інноваційна освіта підростаючого покоління».** Адже лише об’єднавши зусилля держави, органів місцевого самоврядування, освіти, приватних структур, громадських організацій, територіальної громади на створення інформаційного та інтелектуального середовища ліцею для забезпечення якісного навчання всіх категорій учнів не тільки мікрорайону, а й всього міста Павлограда, можна досягти реальних результатів у подоланні негативних явищ у освіті та відношенні до людей з фізичними вадами, підвищенні рівня інтелектуальної і загальної культури підростаючого покоління.  Створення інформаційного простору освітньої установи в даний час є головним завданням, вирішення якого визначає успіх впровадження інформаційних технологій в освіту на всіх його рівнях. Інформаційний простір розглядається як конструкція, виступаюча в різних формах: фізичний простір спільної навчальної діяльності всіх учасників навчального процесу, віртуальний простір, ієрархічні системи простору.  Зрозуміло, на початковому етапі формування сучасної системи інформаційною забезпечення учбового процесу на перший план виходять завдання технічного і кадрового характеру: придбання обладнання для створення єдиної локальної мережі ліцею, навчання педагогічного персоналу, введення до штатного розпису додаткової посади інженера по обслуговуванню обчислювальної техніки та лаборанта комп’ютерного класу і тому подібне. Особливості цифрових середовищ, якими користуються сьогодні педагоги і їх вихованці, задають цілком певні напрями в розвитку педагогічних технологій, що реалізуються в новому інформаційно-освітньому середовищі. Це:   * організація дослідницької роботи учнів; * організація їх проектної діяльності; * використання інформаційних технологій в практиці коректувально-розвиваючого навчання та навчання дітей з особливими потребами; * інформаційна підтримка тих, що зарекомендували себе на практиці ефективних педагогічних технологій як в області навчання, так і виховання;   • використання інформаційних технологій в системі додаткової освіти.  **Інформаційна система ліцею (мал. 1) включає чотири важливі компоненти:**   * принципову схему побудови інформаційного простору: технічна реалізація (придбання і налаштування відповідного обладнання) і встановлення переліку користувачів мережі, надання їм відповідних прав; * схему організації інформаційних потоків в системі, вирішальні завдання функціонування і розвитку ліцею; * структуру та наповнення банку даних системи ліцею; * схему формування і використання інформаційних ресурсів ліцею.   **Базова інформація**  Система планування  і управління  навчальним процесом  Системи  додаткового  забезпечення  **Управління ліцеєм**  Навчальний  процес  Адміністрування  ліцею  **Замовники**  Держава Батьки  Мал.1. *Схема інформаційної системи ліцею*  **Економічний аспект** даного проекту полягає в тому, що формується інформаційний простір навчального закладу, заснований на інформаційних технологіях, завдяки фінансовій участі в ньому не тільки місцевого самоврядування, а й організацій-партнерів – місцевих підприємств та приватних підприємців, які не байдужі до проблем освіти підростаючого покоління, на основі протоколу про наміри спільної реалізації проекту.  **Соціальний аспект** полягає в розвитку громади, що базується на простому принципі: зміни можливі. Однак зміни мають сенс тільки тоді, коли люди, яких вони стосуються, залучені до планування, реалізації та оцінки впливу цих змін. Тому і залучається громада, підприємці та інші зацікавлені люди разом з місцевим самоврядуванням до розробки та реалізації даного проекту.  Робота по впровадженню даного проекту дозволяє людям різного віку, досвіду та статусу об'єднати зусилля задля досягнення колективно визначеної мети. Підхід пропонує легкий для розуміння, гнучкий та відкритий робочий процес, який допоможе визначити нагальні проблеми, проаналізувати їх, розробити стратегію змін та здійснити її на практиці. Все це робиться відповідно до низки принципів, які поділяються усіма учасниками процесу та покликані забезпечити рівність та максимальну справедливість.  **Об’єкти дослідження та цільові групи проекту** – це працівники освітніх установ, учні та батьки учнів міста Павлограда. Цей проект дасть змогу отримувати якісну освіту всім дітям і навіть тим, що мають фізичні вади і не можуть відвідувати школу. Для даної категорії учнів передбачено безперешкодне потрапляння на територію навчального закладу і відвідування занять згідно розкладу в класах, розташованих на першому поверсі ліцею. Для навчання в класах, що розташовані на другому та третьому поверхах передбачено віртуальна присутність учнів за допомогою комп’ютерів, розташованих в бібліотеці, та відповідного медіа обладнання (камери, навушники, мікрофон). Це дасть можливість здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня у середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти.  **Проект створено на виконання** Указу Президента України від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1722-р «Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року», розпорядження голови Дніпропетровської облдержадміністрації від 07.02.2011 № Р-37/0/3-11 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти у Дніпропетровській області» та реалізації регіонального проекту «Новій Дніпропетровщині – новий стандарт освіти».  **4.2.2. Мета та завдання проекту**  Метою даного проекту є:   * створення єдиного освітньо-інформаційного середовища – регіонального центру, яке готуватиме молоду людину до життя в умовах інформаційного суспільства; * підвищення якості навчання учнів через впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій та проведення інтелектуальних он-лайн олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань із залученням дітей регіону; * проведення експериментальної роботи щодо впровадження, відпрацювання та відбору ефективних педагогічних інновацій та освітніх моделей, підвищення кваліфікації, надання постійної методичної та консультативної допомоги вчителям у сфері ІКТ; * створення умов для успішного впровадження інклюзивного навчання за допомогою дистанційного навчання; * 1251290796_pandus-25[1].jpgреалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім’ї до участі у навчально-виховному процесі.   **Маємо**  **Мріємо** **Бажаємо**   * зміцнення зв’язків всередині профільних педагогічних інтернет-спільнот, створення майданчика для розміщення фахових інформаційних масивів та створення єдиної бази навчально-методичних матеріалів, залучення громади до участі в навчально-виховному процесі.   **Основні завдання проекту :**  1. Інформувати громаду та бізнес-стуктури про наміри створення інформаційного простору Павлоградського міського ліцею – пілотного проекту Дніпропетровщини.  2. Покращити соціально-культурний, інтелектуальний стан учнівської, педагогічної та батьківської громади.  3. Створення ефективної автоматизованої системи управління закладом.  4. Створення умов ефективного використання можливостей мережі Інтернет та ІКТ.  5. Створення електронного навчального контенту для надання методичної допомоги вчителям.  6. Створення шкільної медіатеки, бази електронних інтерактивних підручників.  7.Залучити кошти інвесторів для спільної реалізації проекту.  8.Організувати участь виробничих колективів, молоді, підприємницьких структур у реалізації проекту.  8 .Створювати і розвивати механізми партнерських відносин органів влади, бізнесу, громадських організацій.    Для створення інформаційного простору Павлоградського міського ліцею була розроблена схема (мал. 2):    Мал. 2. Схема інформаційного простору ліцею  **4.2.3.Технологія досягнення цілей** **(виконання завдань проекту)**  Ініціативна група має велику надію на те, що проект буде реалізований на кошти державного бюджету, співфінансування учасника конкурсу – Павлоградського міської ради та виділені кошти партнерів. Ініціативною групою до участі в проекті залучені партнери, які не зважаючи на фінансову кризу в країні, відгукнулись на прохання про допомогу в придбанні та встановленні обладнання для створення інформаційного простору навчального закладу. Головна роль в усіх питаннях відводиться Павлоградській міській раді, яка виступає координотором дій учасників проекту. Своїм рішенням вона передбачить кошти на реалізацію проекту. Також надалі міська рада – орган місцевого самоврядування, буде здійснювати контроль за використанням бюджетних коштів та коштів партнерів, буде всебічно сприяти розповсюдженню набутого досвіду  Працівники Павлоградського міського ліцею, учні та батьки, які з завзяттям взялися за розробку проекту та його впровадження, беруть на себе зобов’язання по поточному ремонту приміщень, в яких буде розміщено основне обладнання інформаційного простору, створенню інтерактивної бібліотеки та медіатеки.  Цей проект буде продовжувати проекти, в яких ліцей став переможцем: «Samsung – назустріч знанням» в 2006 році, «PlatinumBank – перспективні технології навчання» в 2011 році та «Безпечний Інтернет від МТС в школи» в 2012 році. Результати участі в цих проектах – це два комп’ютерні класи та сервер-фільтр для фільтрації інформації з мережі Інтернет.  Для реалізації цього проекту необхідно встановити пандус для дітей з особливими фізичними потребами, для їх навчання в шкільному колективі та створення інтерактивної бібліотеки необхідно встановити комплекс «Ромашка» (один сервер + 8 моніторів), підключений до мережі Інтернет. Це дасть вільний доступ через Інтернет до світових бібліотек учням, вчителям, за бажанням, батькам.  Крім того, для реалізації безперервної освіти в системі Школа – ВНЗ та створення умов для навчання дітей азам моделювання за програмою Solid Works необхідно встановити комп’ютери в кількості 14 штук. Для підвищення якості навчання іноземних мов буде встановлений лінгафонний кабінет для перегляду та аудіювання матеріалів країн, мови яких вивчаються.  Для створення медіа та відео теки в кабінетах фізики, математики, іноземних мов, інформатики, мов та літератур, хімії, біології, актовій залі та бібліотеці будуть встановлені відеокамери, інтерактивні дошки, проектори та активатори поверхонь.  Обладнання, що необхідне для створення інформаційного простору в кількісному та ціновому варіанті представлене в таблиці 1.  Таблиця1. Перелік необхідного обладнання   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № з/п | Найменування | Орієнтовна ціна (тис. грн.) | Кількість  (шт.) | Вартість  (тис. грн.) | | 1. | Комплекс «Ромашка» (сервер + 8 моніторів) | 18 | 1 | 18 | | 2. | Комп’ютери для проведення занять з моделювання та проектування в 3D форматі | 6 | 14 | 84 | | 3. | Лінгафонний кабінет (8 комп’ютерів з рн. системою + програмне забезпечення з іноземної мови) | 45 | 1 | 45 | | 4. | Інтерактивна дошка | 25 | 3 | 75 | | 5. | Активатор поверхні | 5 | 2 | 10 | | 6. | Проектор | 5 | 3 | 15 | | 7. | Сервер | 10 | 1 | 10 | | 8. | Програмне забезпечення (ліцензійне) для сервера | 30 | 1 | 30 | | 9. | Ноутбуки | 5 | 3 | 15 | | 10. | Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, копір) | 2 | 3 | 6 | | 11. | Матеріали для створення мережі в ліцеї | 20 |  | 20 | | 12. | Веб-камери | 0,4 | 10 | 4 | | 13. | Столи комп’ютерні | 0,5 | 30 | 15 | | 14. | Стільці | 0,1 | 60 | 6 | | 15. | Виготовлення рекламної продукції та висвітлення етапів проекту в засобах масової інформації, проведення семінарів та конференції |  |  | 2 | | 16. | Поточний ремонт приміщень |  |  | 10 | | 17. | Створення медіатеки |  |  | 5 |   Так, як ліцей планується як інтелектуальне та інформаційне середовище, то для успішної реалізації проекту та обслуговування і налаштування техніки, необхідно додати до штатного розпису ліцею ставку **інженера по обслуговуванню** сервера та комп’ютерної техніки та **лаборанта комп’ютерного класу**.  Також необхідно провести:   1. Реставрація центрального входу та встановлення пандусу - 36 000 грн. 2. Встановлення вхідних дверей (10 000 грн. х 2 шт.) – 20 000 грн. 3. Заміну вікон на пластикові в класах та бібліотеці, де буде встановлене основне обладнання, яке буде обслуговувати інформаційне середовище (3 000 грн. х 15 шт.) – 45 000 грн. 4. Встановлення мережі по приміщеннях ліцею – 6 000 грн.   Орієнтовна вартість проекту – 482 000 грн.  Фонд конкурсу надає фінанси для придбання та установку комп’ютерів, лінгафонного кабінету, придбання та налаштування серверу і ПЗ до нього, придбання та налаштування інтерактивних дощок, проводить ремонт центрального входу, викладання тротуарної плитки, встановлення дверей та вікон в приміщеннях, де будуть розташовані основні об’єкти інформаційного та інтелектуального середовища на суму 289 тис. грн.  Місцеве самоврядування бере на себе обов’язки підтримки проекту, придбання меблів, серверу та комплексу «Ромашка», створення умов для успішного інклюзивного навчання на суму 95 тис. грн.  Організації-партнери на основі партнерства і співробітництва надають допомогу в придбанні активаторів поверхонь та проекторів, ноутбуків та багатофункціональних пристроїв, веб-камер, організують установку та налаштування мережі, основного компоненту інформаційного простору на суму 76 тис. грн.  Батьківська громада бере участь в презентаціях, зустрічах зі ЗМІ, фінансують поточний ремонт кабінетів, в яких буде розміщена техніка по створенню інформаційного середовища на суму 17 000 грн.  Учнівський колектив бере участь в презентаціях, зустрічах зі ЗМІ, в зборі макулатури для придбання літератури та поповнення медіа теки на суму 5 000 грн., відповідає за екологічне становище та облаштування пришкільної території.  Для початку реалізації проекту в ліцеї є достатньо комп’ютерної техніки (три комп’ютерні класи, що налічують 54 комп’ютери, підключені до мережі Інтернет) на суму приблизно 21 000 грн. Ліцей в цьому проекті координує злагоджену роботу всіх учасників проекту, організовує презентації та зустрічі зі ЗМІ, проводить семінари та конференцію для вчительської громади міста, моніторингові зрізи якості знань учнів в результаті реалізації даного проекту, складає та затверджує навчальні плани з урахуванням наявної матеріальної бази та впровадженням експериментів, які дають можливість готувати молоду людину до життя в умовах інформаційного суспільства.  Міський відділ освіти та Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти надаватимуть ліцею методичну допомогу для створення контенту для вчителів та проведення моніторингових зрізів знань учнів, проведення обласних та міських семінарів та конференцій за результатами впровадження проекту **«Майбутнє Павлограда – інноваційна освіта підростаючого покоління».**  За результатами проекту планується провести аналіз навчальних досягнень різних категорій учнів, залучивши до оцінки батьків та громаду, планується висвітлення всіх заходів та обстеження на шпальтах місцевих та профільних газет і журналів, телебачення, застосування механізмів громадської оцінки ефективності досягнутих результатів.  **4.2.4. План-графік реалізації заходів проекту**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Тривалість заходу по етапах | Захід | Джерела фінансування (тис. грн.) | | | | | Фонд конкурсу | Місцевий бюджет | Організації-партнери | Батьківсь  ка та  учнівська  громада | | **1 етап** |  |  |  |  |  | | Місяць 1 | Засідання ініціативної групи. Розподіл доручень та обов’язків. |  |  |  |  | | Місяць 2 | Проведення громадських слухань. Обговорення плану реалізації проекту. Проведення опитування груп дослідження. |  |  |  |  | | Місяць 3 | Поточний ремонт приміщень, в яких буде розміщено обладнання для проведення проекту |  |  |  | 15 | | **2 етап** |  |  |  |  |  | | Місяць 4 | Придбання та налаштування серверу та ПЗ до нього.  Установка та налаштування мережі |  | 40 | 26 |  | | Місяць 5 | Придбання та налаштування комплексу «Ромашка» в бібліотеці |  | 18 |  |  | | Місяць 6 | Придбання та налашту-вання інтерактивних дощок. Придбання та установка комп’ютерів та лінгафонного кабінету Придбання активаторів поверхонь та проекторів, ноутбуків та багатофункціональних пристроїв, веб-камер | 75  129 |  | 50 |  | | **3 етап** |  |  |  |  |  | | Місяць 7 | Придбання меблів | 4 | 17 |  |  | | Місяць 8 | Встановлення пандусу, ремонт центрального входу, викладання тротуарної плитки, встановлення дверей та вікон | 81 | 20 |  |  | | **4 етап** |  |  |  |  |  | | Місяць 10 | Тестування встановленого інформаційного простору. Проведення моніторингу якості навчання учнів |  |  |  |  | | Місяць 11 | Створення власної бази електронних підручників та медіатеки |  |  |  | 5 | | Місяць 12 | Проведення презентації проекту, реклама та ЗМІ |  |  |  | 2 | |
| **4.2.5. Очікувані результати проекту** (не більше 2-х стор.).  В результаті виконання даного проекту ми отримаємо навчальний заклад з яскраво вираженим інформаційним та інтелектуальним середовищем, здатним створити модель сучасного випускника, готового до життя в інформаційному суспільстві, комунікабельного і здатного до роботи в команді.    Будуть створені сучасні умови для покращення якості знань учнів шляхом облаштування та впровадження нових технологій.  Буде створено позитивний мікроклімат у ліцеї для дітей з фізичними вадами, сформовано активне міжособистісне спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями.  Буде забезпечений диференційований психолого-педагогічного супровід дітей з особливими освітніми потребами;  Засобами Інтернет кваліфіковані спеціалісти будуть надавати консультативну допомогу сім’ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучати батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.  Наявність та використання такого обладнання сприятиме розвитку інтелекту, креативності, саморозвитку, естетичному та культурному розвитку, створенню позитивного емоційного фону.  Досить важливо те, що зросте відповідальність дітей за самих себе і оточуючих, зросте прагнення до здорового способу життя, до розвитку творчих здібностей, будуть надані можливості реалізуватись у відповідності до своїх нахилів та інтересів, буде здійснюватись виявлення та підтримка індивідуальності.  Загальновідомо, що основи сформованості цілісної та науково обґрунтованої картини світу, розвиток пізнавальних здібностей, здатність до продовження освіти та самоосвіти закладаються в період раннього та дошкільного дитинства, тож збереження, формування та зміцнення здоров’я кожного школяра є пріоритетним завданням суспільства, родини та навчального закладу. Для реалізації цього завдання особливо важливо сформувати у дитини відповідальне ставлення до навколишнього середовища та вибудовування власного життя на засадах загальнолюдських цінностей, і як результат, буде сформована особистість, що здатна будувати життя, яке варте людини.  У результаті виконання проекту буде розвиватись механізм залучення громадськості до вирішення проблем та прийняття управлінських рішень спільно з органами місцевого самоврядування. Відродиться практика вирішення питань в місцях, що мають загальну суспільну користь.  Спільне подолання проблеми згуртує школярів, батьків та педагогічний колектив. Підвищиться довіра та зміцниться співпраця між шкільною громадою та владою, що є запорукою успішного виконання як цього, так і наступних проектів.  Облаштування в ліцеї інформаційного середовища допоможе створити найсприятливіші можливості для розвитку пізнавальних сил, активності, схильності й обдарувань дитини. Все це сприятиме вирішенню державної проблеми покращення освітніх навиків у дитини.  ***Мультиплікаційний ефект*** проекту буде представлений у вигляді розповсюдження набутого успішного досвіду роботи в рамках реалізації проекту **«Майбутнє Павлограда – інноваційна освіта підростаючого покоління».**  ***Фінансова сталість проекту***  Подальша діяльність єдиного освітньо-інформаційного середовища – регіонального центру фінансуватиметься відділом освіти міськвиконкому.  ***Інституційна сталість проекту***  Структури, що дозволять продовжувати діяльність після завершення проекту, існуватимуть без змін. А також, це стосується і конкретного місцевого власника результату проекту – Павлоградської міської ради.  ***Політична сталість***проекту полягає в формуванні місцевої політики в сфері навчання учнів; завдяки методу проектів, будуть розвинуті в учнів навички мислення високого рівня: аналіз, синтез та оцінювання; з’явиться можливість проводити різні інтелектуальні конкурси та олімпіади регіонального та обласного рівня в он-лайн режимі; дітям з фізичними вадами відчути себе учасниками навчального процесу; вчителям отримувати своєчасну методичну допомогу; батькам та громаді отримувати інформацію про навчально-виховний процес.  ***Об’єднання зусиль влади, шкільної громади та бізнесу на реалізацію проекту дасть можливість здобути знання щодо ведення здорового способу життя, виховувати толерантне ставлення до людей з вадами здоров’я, набути досвіду роботи та життя в інформаційному суспільстві, брати активну участь у розбудові міста, бути патріотами своєї малої батьківщини.*** |

1. **Бюджет проекту**

Бюджет даного проекту розроблений відповідно до Бюджетного Кодексу України , згідно з Інструкцією щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету , затвердженого наказом Держказначейства України від 25 листопада 2008 року № 495 .

Учасники проекту вносять свою частку в проект , як коштами, так і виконанням робіт по ремонту приміщень, доставці , встановленню обладнання для створення інформаційного середовища.

Загальний бюджет проекту складає -482,0 тис. грн.

в тому числі :

За рахунок коштів фонду Конкурсу

(державного бюджету) - 289,0 тис.грн.

За рахунок коштів учасника Конкурсу

(місцевого бюджету) - 95,0 тис.грн.

За рахунок коштів організацій-партнерів - 98,0 тис.грн.

Секретар міської ради Є.В. Аматов