Додаток

до рішення сесії

Павлоградської міської ради

від 15.08.2023 № 1126-42/VIII

Перспективний План розвитку освітньої галузі міста Павлограда на 2021-2027 роки

Павлоград

2023 р.

**Вступ**

Освіта Павлограда – особлива галузь суспільного життя, найважливіша передумова вирішення нагальних соціальних завдань держави.

Сьогодні докорінне реформування освіти - один з основних важелів цивілізаційного поступу та економічного розвитку України.

Освітня галузь Павлограда - це мережа дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів освіти. Система освіти значною мірою визначає соціально-економічний, культурний та духовний розвиток громади.

Перспективний план розвитку освітньої галузі Павлограда розроблено з метою забезпечення умов для інноваційного розвитку системи освіти відповідно до вимог законодавства України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних, регіональних та міських програм.

Розробка Перспективного плану зумовлена процесами докорінного реформування національної системи освіти в Україні, процесами децентралізації, підвищенням ролі територіальної громади. Стратегічний вектор модернізації освіти полягає у необхідності наближення її до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення запитів жителів громади щодо якісної та доступної освіти.

**Мета Перспективного Плану розвитку освітньої галузі** - створення умов для забезпечення в закладах освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладів освіти, приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до чинного законодавства.

У Перспективному Плані розвитку освітньої галузі Павлограда максимально враховано суспільні потреби населення міста, ресурсні можливості, досягнення у галузі педагогічних новацій.

Цей план є основою розвитку і подальшого формування освітянської галузі міста та ухвалюється міською радою. Він передбачає педагогічну співпрацю для досягнення єдиної мети.

Розпорядженням міського голови від 09 лютого 2021 № 36-р «Про затвердження робочої групи з розробки стратегії розвитку освітньої галузі міста Павлограда» затверджений склад робочої групи із числа керівників закладів загальної середньої освіти, депутатів міської ради, представників громадських організацій, батьківської громади.

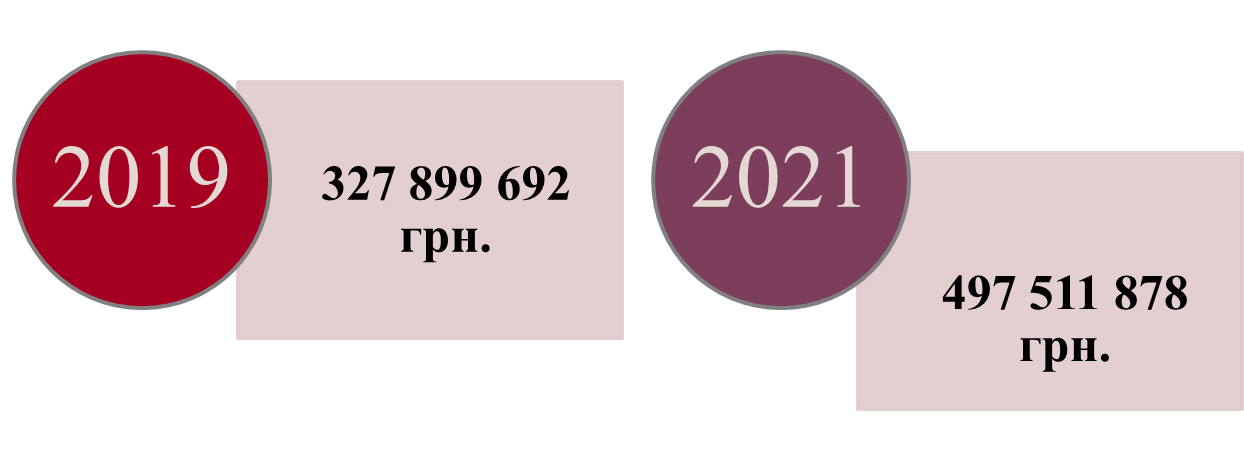
Засідання робочої групи відбувались протягом лютого-квітня 2021 року. Під час засідань члени групи обговорювали проблеми, розробляли і затверджували оперативні плани роботи.

**Стратегічні цілі та завдання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цілі та завдання** | | |
| **Стратегічні** | **Операційні** | |
| 1. **Підвищення ефективності надання якісних освітніх послуг** | **1.1. Побудова якісного освітнього процесу** | 1.1.1. Надання якісної освіти шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних методів |
| 1.1.2. Організація освітнього процесу на засадах формування компетентності учасників освітнього процесу |
| 1.1.3. Забезпечення наступності між ступенями освіти |
| 1.1.4. Створення навчально-методичної бази для реалізації освітніх завдань |
| **1.2. Підвищення рівня мотивації надання та отримання освітніх послуг** | 1.2.1. Надання освітніх послуг, що ґрунтуються на співпраці та побажаннях всіх учасників освітнього процесу |
| 1.2.2. Залучення дітей, учнівської молоді та батьків до прийняття рішень |
| 1.2.3. Розробка та запровадження системи заохочення обдарованої молоді |
| 1.2.4. Розробка та запровадження системи мотивації педагогічних працівників |
| **1.3. Формування висококваліфікованого та конкурентоспроможного педагогічного колективу** | 1.3.1. Підготовка педагогічних працівників до надання освітніх послуг відповідно до вимог чинного законодавства |
| 1.3.2. Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників |
| 1.3.3. Заохочення педагогічних працівників до впровадження власних/авторських освітніх програм |
| 1.3.4. Створення умов для саморозвитку та самовдосконалення педагогічних працівників |
| 1. **Розбудова та розвиток освітнього середовища громади** | **2.1 Підвищення ефективності управління освітою** | 2.1.1 Створення спроможної освітньої мережі, що відповідає демографічним потребам |
| 2.1.2 Підвищення рівня управлінської компетентності керівників усіх рівнів |
| 2.1.3 Формування кваліфікованого колективу освітніх закладів |
| 2.1.4 Забезпечення розвитку закладів освіти з урахуванням потреб та суспільних запитів споживачів |
| 2.1.5 Популяризація та інформаційна підтримка надання освітніх послуг у громаді |
| **2.2. Забезпечення доступності отримання якісних освітніх послуг** | 2.2.1 Розвиток інфраструктури закладів освіти |
| 2.2.2 Покращення й модернізація приміщень та будівель закладів освіти |
| 2.2.3 Оновлення й осучаснення матеріально-технічного забезпечення і навчального обладнання (пристроїв, пристосувань, апаратури) закладів освіти |
| 2.2.4 Організація інклюзивного навчання та виховання в закладах освіти |
| 2.2.5 Забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу до здобуття освіти. |
| 2.2.6 Охоплення дошкільною освітою всіх дітей міста. |
| 2.2.7 Охоплення якомога більшої кількості дітей та учнівської молоді позашкільною освітою |
| 2.2.8 Створення умов для безперешкодного доступу осіб та дітей з інвалідністю до освітніх закладів громади |
| **2.3. Формування безпечного освітнього середовища міста** | 2.3.1 Організація якісного підвезення учасників освітнього процесу з урахуванням всіх логістичних аспектів |
| 2.3.2 Забезпечення якісними санітарно-гігієнічними умовами та медичними послугами учасників освітнього процесу |
| 2.3.3 Покращення організації харчування учасників освітнього процесу |
| 2.3.4 Підвищення рівня безпеки перебування учасників освітнього процесу в закладах освіти та створення безпечного освітнього середовища. |
| 2.3.5 Створення позитивних соціально-психологічних умов для всіх учасників освітнього процесу |
| **3. Формування системи високих життєвих цінностей у дітей та учнівської молоді громади** | **3.1. Організація національного та міжнародного співробітництва** | 3.1.1. Організація різних форм заходів з налагодження обміну досвідом на регіональному та міжнародному рівнях |
| 3.1.2. Розробка та впровадження освітніх та розвиткових грантових проектів |
| 3.1.3. Співробітництво з національними та міжнародними громадськими й освітніми організаціями і фондами |
| **3.2. Створення умов для формування ціннісних орієнтирів** | 3.2.1. Організація різних форм позашкільної освіти, що сприяють збереженню та зміцненню здоров’я, формуванню екологічної свідомості, вихованню толерантності та навчанню засадам демократії |
| 3.2.2. Організація та проведення заходів щодо самоорганізації розвитку особистості, покращення комунікаційних навичок та формування активної громадянської позиції |
| 3.2.3. Організація та проведення заходів з національно-патріотичного виховання |
| 3.2.4. Організація та проведення заходів щодо розвитку історичних,культурних, морально-етичних та духовних цінностей |
| **3.3. Побудова єдиного освітнього простору** | 3.3.1. Забезпечення взаємодії між закладами освіти, культури, спорту та сучасними бібліотеками (медіатеками) |
| 3.3.2. Організація та проведення заходів щодо залучення батьків до освітнього процесу |
| **4. Подолання освітніх втрат та освітніх розривів** | **4.1. Створення умов для подолання освітніх втрат та освітніх розривів** | 4.1.1. Завершення процесу оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти |
| 4.1.2. Створення умов для повернення до очного/змішаного навчання (забезпечення укриттів) |
| 4.1.3. Сприяти забезпеченню учнів із вразливих категорій засобами для дистанційного навчання |
| 4.1.4. Створення на базі закладів ресурсних центрів/хабів для надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу та роботи з батьками |
| **4.2. Забезпечення подолання освітніх втрат і освітніх розривів** | 4.2.1. Проведення моніторингу результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію |
|  | 4.2.2. Здійснення адаптивного гнучкого планування, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат і освітніх розривів |
|  | 4.2.3. Оновлення методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів |
|  | 4.2.4. Посилення роботи в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах змішаного навчання |
|  | 4.2.5. Використання годин варіативної складової шляхом запровадження групових занять на подолання виявлених освітніх втрат і освітніх розривів |
|  | 4.2.6. Розробка стратегії освітнього процесу закладів освіти до роботи в умовах зміни режимів навчання |

Станом на 01.01.2021 у місті Павлоград функціонує 20 закладів дошкільної освіти, 19 закладів загальної середньої освіти, міжшкільний навчально-виробничий комбінат та 4 заклади позашкільної освіти.

Фінансування освітньої галузі становить 29 % від загального бюджету міста. На 2021 рік заплановані видатки з місцевого бюджету в сумі 269 619 232 грн.



**використано**

**111 362 787**

**грн.**

**358 863 522 грн.**

2020

Мережа контингенту здобувачів освіти у 2020-2021 році у закладах загальної середньої освіти складає 12 365 учнів, у закладах дошкільної освіти – 3 555 дітей, у позашкільних закладах освіти – 2 708 учнів, МНВК – 240 учнів.

Місто Павлоград за результатами ЗНО-2020 загального рейтингу міст України посідає 235 місце.

За період 2019-2020 н.р. нагородження відзнаками «За високі досягнення у навчанні» та «За досягнення у навчанні» отримали 30 здобувачів освіти.

Відповідно до моніторингових досліджень 68 % випускників 11 класів вступають до вищих закладів освіти, 12 % вступають до коледжів, 9 % працевлаштовані.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобуття загальної середньої освіти забезпечують:

* Початкова школа – заклад освіти I ступеня ( або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту;
* Гімназія – заклад середньої освіти II ступеня ( або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту;
* Ліцей – заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту.

Початкова школа, гімназія і ліцей можуть функціонувати як окремі юридичні особи або як структурні підрозділи іншого закладу освіти. Ліцеї функціонують, як правило, як самостійні юридичні особи.

Відповідно до ст. 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

* Початкові школи, що забезпечує здобуття початкової освіти;
* Гімназії, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
* Ліцеї, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

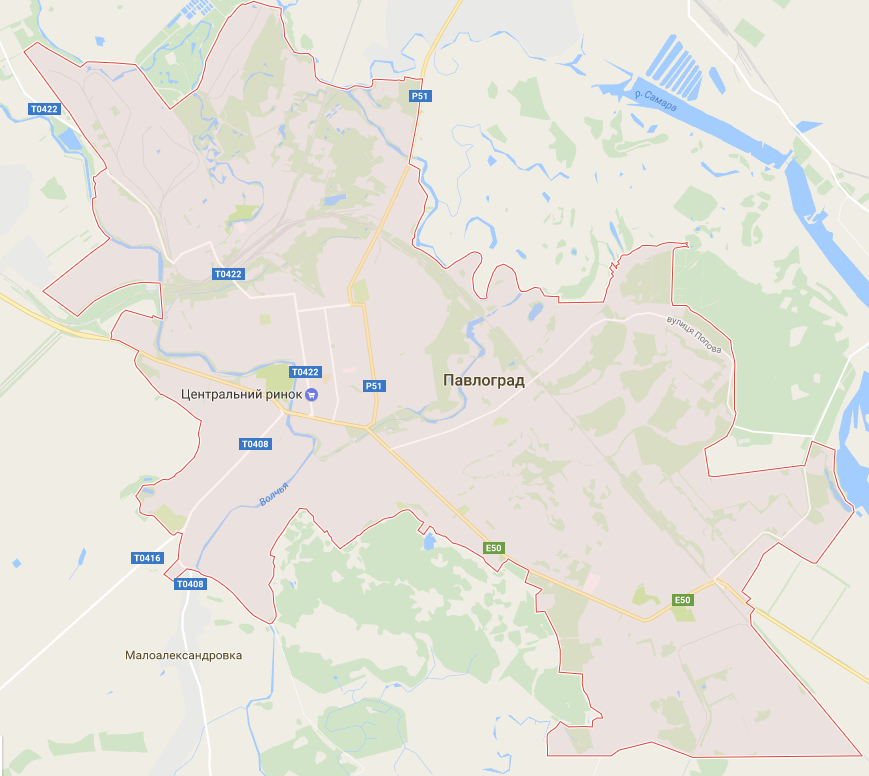
Відповідно до ст. 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішення про утворення, реорганізацію та перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник.

**Стратегія розвитку закладу освіти- перші кроки педагогічного менеджменту.**

З початку 2021 року проведено ряд організаційних заходів :

1. Обговорення питання про типи закладів освіти (покроковий алгоритм переходу) на засіданнях педагогічних рад (грудень 2020 року);
2. Проведення співбесід з керівниками закладів загальної середньої освіти (січень 2021 року);
3. Ініціювання питання ЗЗСО про зміну типу закладу перед відділом освіти Павлоградської міської ради (березень 2021 року);
4. Підготовка проектів рішення сесії Павлоградської міської ради про затвердження Стратегії розвитку ЗЗСО (квітень 2021 року);
5. Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства Статутів закладів освіти (червень-вересень 2021 року).

**Мережа закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році - 12 365 здобувачів освіти**



40 років Жовтня

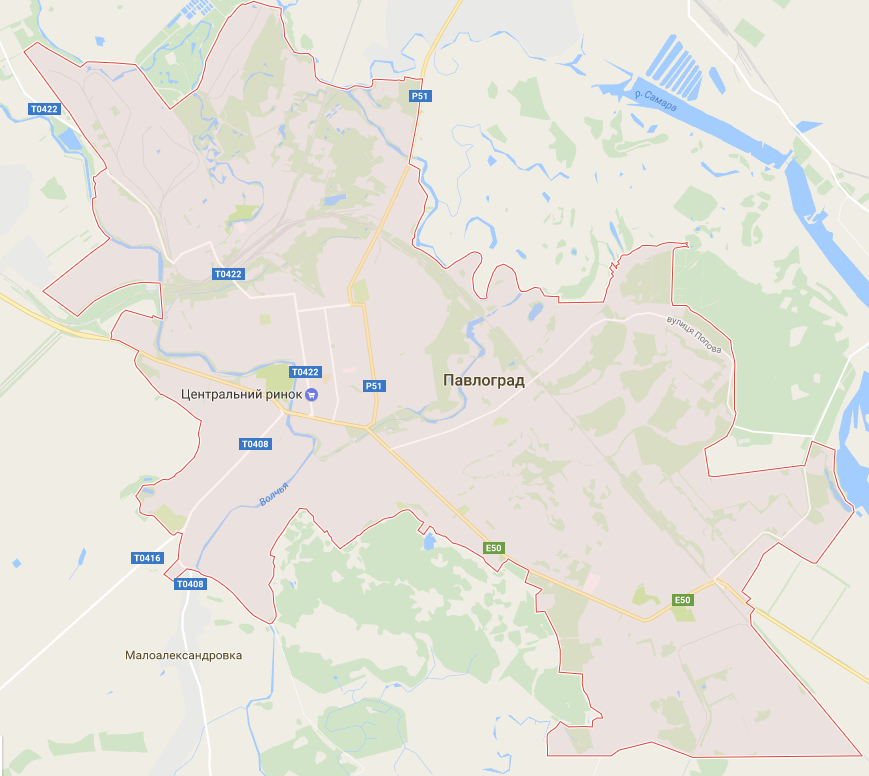
ПЗТО

пхз

пшс

центр

**Мережа закладів дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році - 3 555 дитини**



40 років

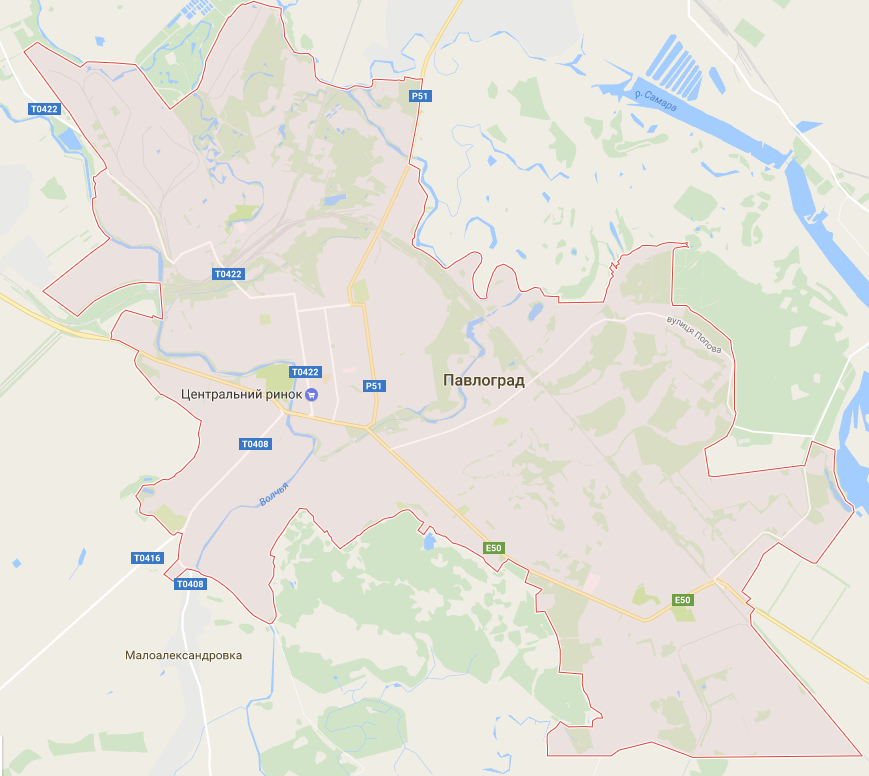
центр

ПЗТО

пхз

пшс

**Мережа закладів позашкільної освіти у 2020-2021 навчальному році – 2 708 дітей**



пзто

КП НЗ “ЦПР

філія КП НЗ “ПТДЮ “ЗОРЕЦВІТ”

КП НЗ “СЮН”

КП НЗ “ПТДЮ”

центр

КП НЗ “ЦТДЮ”

пхз

**Терміни перепрофілювання ( реорганізації) закладів освіти**

* Припинення діяльності закладів загальної середньої освіти I-III ступенів – **1 вересня 2022 року.**
* Створення гімназій, початкових шкіл **до 1 вересня 2022 року.**
* Створення академічних ліцеїв до **1 вересня 2027 року.**

**Ризики освітньої діяльності**

* Відсутність організаційно-правових засад діяльності у сфері освіти;
* Незабезпечення належного формування закладом освіти контингенту здобувачів освіти;
* Недотримання закладом освіти вимог державних стандартів загальної середньої освіти;
* Незабезпечення закладом освіти належної організації освітньої діяльності;
* Неналежне забезпечення закладу освіти педагогічними працівниками;
* Відсутність у закладі освіти належної матеріально-технічної та навчально- методичної бази.

**Заклад загальної середньої освіти № 1**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 1 становить 1 227 (43 класи). Середня наповнюваність класів – 28,5. Ліцензований обсяг – 1290. Кількість педагогів – 79, з них: 18-30 років – 4; 31-40 років – 17; 41-50 років – 29; 51-54 років – 10; 55-60 років – 7; 60 років і старше – 10. Профільним предметом закладу освіти визначено математику та англійську мову. Перепрофілювання шляхом реорганізації в Павлоградський міський ліцей № 1 планується на 01.09.2021 року. Виведення учнів 1-9 класів до 2026 року.

**НВК № 2**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 2 становить 515 (19 класів). Середня наповнюваність класів – 27. Ліцензований обсяг – 478. Кількість педагогів – 46, з них: 18-30 років –3; 31-40 років – 6; 41-50 років – 6; 51-54 років – 5; 55-60 років – 8; 61 рік і старше – 10. Заклад освіти буде мати інформаційно-технологічний профіль. Гімназія зі структурними підрозділами: Початкова школа - Дошкільна освіта. 01.09.2022р. Завершення набору до 10 класу – 2022 рік.

**Заклад загальної середньої освіти № 3, заклад дошкільної освіти № 1**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 3 становить 314 (11 класів). Середня наповнюваність класів – 28,5. Ліцензований обсяг – 350. Кількість педагогів – 24, з них: 18-30 років – 3; 31-40 років – 6; 41-50 років – 7; 51-54 років – 2; 55-60 років – 3; 61 рік і старше – 3. Кількість дошкільників у закладі становить – 84(4 групи), проектна потужність – 75, середня наповнюваність – 21. Планується відкрити заклад освіти «Гімназія зі структурними підрозділами: Початкова школа-Дошкільна освіта». Завершення набору до 10 класу – 01 вересня 2022 року.

**Заклад загальної середньої освіти № 4**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 4 становить 616 (23 класи). Середня наповнюваність класів – 26,7. Ліцензований обсяг – 660. Кількість педагогів – 40, з них: 18-30 років – 3; 31-40 років – 5; 41-50 років – 11; 51-54 років – 7; 55-60 років – 3; 60 років і старше – 6. Відповідно до Перспективного плану розвитку освітньої галузі заклад стане Гімназією зі структурним підрозділом Початкова школа та матиме технологічний профіль. Завершення набору до 10 класу – 2022 рік.

**Заклад загальної середньої освіти № 5, заклад дошкільної освіти № 61**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 5 становить 979 (35 класи). Середня наповнюваність класів – 27,9. Ліцензований обсяг – 1070. Кількість педагогів – 59, з них: 18-30 років – 6; 31-40 років – 8; 41-50 років – 14; 51-54 років – 11; 55-60 років – 10; 61 рік і старше – 10. Кількість дошкільників у закладі становить – 180 (11 груп), проектна потужність – 210, середня наповнюваність – 16,4. Відповідно до стратегії планується відкрити Павлоградський міський ліцей № 5 зі структурними підрозділами – Початкова школа, дошкільна освіта.

**Заклад загальної середньої освіти № 6, ЦТДЮ**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 6 становить 457 (18 класів). Середня наповнюваність класів – 25,3. Ліцензований обсяг – 600. Кількість педагогів – 40, з них: 18-30 років – 5; 31-40 років – 11; 41-50 років – 8; 51-54 роки – 8; 55-60 років – 5; 61 рік і старше – 3. Планується відкрити Гімназію зі структурним підрозділом Початкова школа або зі структурним підрозділом-Позашкільна освіта. Переведення на площі ЗЗСО № 6 закладу позашкільної роботи ЦТДЮ дасть можливість вивільнити будівлю, надати якісну освітню послугу . Завершення набору до 10 класу заплановано на вересень 2022 року.

**Заклади загальної середньої освіти № 7, № 8**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 7 становить 736 (27 класів). Середня наповнюваність класів – 27,5. Ліцензований обсяг – 780. Кількість педагогів – 56, з них: 18-30 років – 16; 31-40 років – 10; 41-50 років – 17; 51-54 роки – 7; 55-60 років – 1; 61 рік і старше – 5. Кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 8 становить 481 (19 класів). Середня наповнюваність класів – 25,3. Ліцензований обсяг – 700. Кількість педагогів – 37, з них: 18-30 років – 3; 31-40 років – 12; 41-50 років – 6; 51-54 роки – 7; 55-60 років – 4; 61 рік і старше – 5. Заплановано відкриття Гімназії зі структурними підрозділами Початкова школа. Завершення набору до 10 класу – 01 вересня 2022 року.

**Заклад загальної середньої освіти № 9**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 9 становить 1323 (44 класи). Середня наповнюваність класів – 30. Ліцензований обсяг – 1176. Кількість педагогів – 81, з них: 18-30 років – 7; 31-40 років – 21; 41-50 років – 23; 51-54 роки – 11; 55-60 років – 9; 61 рік і старше – 10. Профільним предметом закладу освіти визначено математику та іноземну філологію. Перепрофілювання закладу шляхом реорганізації в Ліцей № 2 відбудеться 01 вересня 2021 року.

**ПАВЛОГРАДСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти становить 539 (20 класів). Середня наповнюваність класів – 26,9. Ліцензований обсяг – 650. Кількість педагогів – 43, з них: 18-30 років – 5; 31-40 років – 7; 41-50 років – 19; 51-54 роки – 0; 55-60 років – 8; 61 рік і старше – 4. Заклад дошкільної освіти № 60 відвідує 193 дитини, проектна потужність – 190, середня наповнюваність – 19,3. Припинення набору учнів 1 класу – 1 вересня 2022 року. Профільними предметами закладу освіти визначено математику, фізику, інформатику та англійську мову.

**Заклад загальної середньої освіти № 11**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 11 становить 764 (28 класів). Середня наповнюваність класів – 27,2. Ліцензований обсяг – 900. Кількість педагогів – 55, з них: 18-30 років – 7; 31-40 років – 16; 41-50 років – 13; 51-54 роки – 5; 55-60 років – 7; 61 рік і старше – 7. Профільним предметом закладу освіти визначено українську мову. Перепрофілювання шляхом реорганізації в Павлоградський міський ліцей № 3 планується на 01.09.2021р. Реорганізація закладу – 01 вересня 2026 року.

**Заклад загальної середньої освіти № 12**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 12 становить 494 (18 класів). Середня наповнюваність класів – 27,4. Ліцензований обсяг – 700. Кількість педагогів – 42, з них: 18-30 років – 3; 31-40 років – 15; 41-50 років – 10; 51-54 роки – 5; 55-60 років – 6; 61 рік і старше – 3. Профільним предметом закладу освіти планується визначити біологію, хімію та інформатику. Перепрофілювання шляхом реорганізації в Павлоградський міський ліцей № 4 планується на 01.09.2021р.; у Гімназію зі структурним підрозділом Початкова школа-Дошкільне відділення – на 01 вересня 2026 року.

**НВК № 14**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 14 становить 143 (9 класів). Середня наповнюваність класів – 15,6. Ліцензований обсяг – 240. Кількість педагогів – 14, з них: 18-30 років – 1; 31-40 років – 3; 41-50 років – 4; 51-54 роки – 1; 55-60 років – 1; 61 рік і старше – 3. Вартість утримання одного учня складає 31 453,54 грн. На утримання НВК № 14 у 2020 році на заробітну плату педагогам витрачено – 2,7 млн.грн (субвенція), з місцевого бюджету – 2,8 млн.грн. (заробітна плата МОП, комунальні послуги, закупівля вугілля та інші витрати). Всього на утримання НВК № 14 з усіх джерел фінансування за 2020 рік використано 5,4 млн.грн. Вакантних посад в закладі – 0. Кількість педагогічних працівників, які потребують працевлаштування – 5 (українська мова, англійська мова, історія, соціальний педагог, зарубіжна література).

Перспективи НВК № 14 на 2021-2022 н.р.:

1. Початкова школа:

* Кількість дітей – 90;
* Педагоги – 4;
* Працівники МОП – 15;
* Адміністрація – 3;
* Передбачені кошти на 2021 рік: місцевий бюджет – 2 933,5 млн.грн;
* Субвенція 3 534,1 млн.грн (на 1-4 класи - 3 млн.грн).

1. Дошкільне відділенням:

* Кількість дітей – 30;
* Кількість вихователів – 4.

**НВК № 14 – Заклад загальної середньої освіти № 12 надання якісної освітньої послуги**

* Збільшення контингенту учнів та класів на три класи (за умови, що всі учні перейдуть до ЗЗСО № 12);
* Працевлаштування 3 педагогів до ЗЗСО № 12, 2 педагогів до ЗЗСО № 3;
* Перенесення субвенції з НВК № 14 до ЗЗСО № 12 – буде прораховано станом на 01 вересня 2022 року.

**НВК № 14 – безпечне та комфортне освітнє середовище**

* Пониження ступеню НВК № 14 шляхом створення Початкова школа № 14 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області (зі структурним підрозділом дошкільна освіта);
* Підвезення учнів 5-9 класів до ЗЗСО № 12;
* Додаткові витрати на підвезення учнів до ЗЗСО будуть прораховані станом на 01 вересня 2022 року.

Реорганізація 01 вересня 2022 року.

**Заклади загальної середньої освіти № 15, № 16**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 15 становить 809 (28 класів). Середня наповнюваність класів – 28,8. Ліцензований обсяг – 1176. Кількість педагогів – 52, з них: 18-30 років – 11; 31-40 років – 6; 41-50 років – 21; 51-54 роки – 4; 55-60 років – 6; 61 рік і старше – 4. Кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 16 становить 366 (13 класів). Середня наповнюваність класів – 28. Ліцензований обсяг – 430. Кількість педагогів – 28, з них: 18-30 років – 5; 31-40 років – 9; 41-50 років – 5; 51-54 роки – 1; 55-60 років – 3; 61 рік і старше – 5. Профільним предметом закладу загальної середньої освіти № 15 визначено фізичну культуру. Профільним предметом закладу загальної середньої освіти № 16 визначено українську мову та математику.

Початок реорганізації закладів відбудеться з 01 серпня 2021 року.

**Створення Павлоградського міського ліцею № 8 (ЗЗСО № 15, ЗЗСО № 16).**

* Шляхом приєднання будівлі ЗЗСО № 16.
* Корпус I – 9-11 класи (9 класів), ІРЦ.
* Корпус II –1-8 класи (33 класи).

**Заклад загальної середньої освіти № 17**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 17 становить 884 (31 клас). Середня наповнюваність класів – 28,5. Ліцензований обсяг – 815. Кількість педагогів – 57, з них: 18-30 років – 6; 31-40 років – 19; 41-50 років – 9; 51-54 роки – 12; 55-60 років – 6; 61 рік і старше – 5. Профільним предметом закладу загальної середньої освіти № 17 планується визначити українську мову та математику. Перепрофілювання шляхом реорганізації в Павлоградський міський ліцей № 6 відбудеться з 01 вересня 2021 року.

**Гімназія з інтернатним відділенням**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів Гімназії становить 320 (13 класів). Середня наповнюваність класів – 24,6. Ліцензований обсяг – 486. Кількість педагогів – 35, з них: 18-30 років – 2; 31-40 років – 10; 41-50 років – 5; 51-54 роки – 7; 55-60 років – 3; 61 рік і старше – 8. Заплановані кошти на утримання інтернатного відділення у 2021 році складають 4 846 133 грн. Державний бюджет - 1 126 731,00 грн. Місцевий бюджет - 3 719 402,00 грн. Відповідно до Перспективного плану розвитку освітньої галузі планується реорганізувати Гімназію з інтернатним відділенням шляхом відокремлення навчального корпусу і гуртожитку. Гімназія знаходиться у прямому підпорядкуванні відділу освіти і організовує освітній процес у закладі. На базі гуртожитку створюється Центр соціальної підтримки дітей, що знаходяться у підпорядкуванні Служби у справах дітей. Внесення змін до Статуту – 01 серпня 2021 року.

**Заклад загальної середньої освіти № 19, заклад дошкільної освіти № 65, ЦПР**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 19 складає 1111 (41 клас). Середня наповнюваність класів – 27. Ліцензований обсяг – 1110. Кількість педагогів – 65, з них: 18-30 років – 10; 31-40 років – 14; 41-50 років – 10; 51-54 роки – 7; 55-60 років – 10; 61 рік і старше – 14. У закладі дошкільної освіти № 65 кількість вихованців становить 225 (10 груп), середня наповнюваність – 22,5, проектна потужність – 190. Кількість вихованців у Центрі позашкільної роботи – 819 (68 гуртків), середня наповнюваність – 12,4 особи. Перепрофілювання шляхом реорганізації в Павлоградський міський ліцей № 7 відбудеться 01.09.2021 року.

**Заклад загальної середньої освіти № 20**

Станом на 25 травня 2021 року кількість учнів закладу загальної середньої освіти № 20 складає 289 (11 класів). Середня наповнюваність класів – 26,2. Ліцензований обсяг – 400. Кількість педагогів – 35, з них: 18-30 років – 7; 31-40 років – 6; 41-50 років – 9; 51-54 роки – 5; 55-60 років – 3; 61 рік і старше – 5. Профільним предметом закладу загальної середньої освіти № 20 визначено українську мову. Планується відкрити Гімназію зі структурним підрозділом: початкова школа. Завершення набору до 10 класу – 01 вересня 2022р.

**Міжшкільний навчально-виробничий комбінат**

**( ЗЗСО № 4, № 8, №12, № 15) 2021-2022н.р. – 90 старшокласників**

**МНВК - 240 здобувачів освіти**

* Зменшення старшокласників, які бажають здобувати профільну освіту за межами школи (мережева форма здобуття освіти):
* 2018 р. – 500 осіб , 2019р. – 300 осіб, 2020р. – 24 особи, 2021р. – 90 здобувачів освіти.
* Кількість штатних одиниць – 23.
* Комбінат знаходиться в п’ятиповерховій будівлі загальною площею 5008,8 м2, потужність якої розрахована на 1050 учнів. Використовуються лише 1 та 2 поверхи.
* Фактична наповнюваність закладу складає 22,9 % від потужності.
* Фінансування МНВК – 3 184 553 грн. з місцевого бюджету.
* Спецрахунок – 0.
* Ліквідація закладу – 01.09.2022 р.

**Шляхи забезпечення здобуття профільної освіти**

* Переведення посад працівників МНВК до ЗЗСО для викладання предмету «Технології»;
* Збільшення годин варіативної складової навчальних планів (факультативів, курсів за вибором) у ЗЗСО № 4, № 8, № 15, № 12;
* Набуття професії у Західнодонбаському професійному ліцеї;
* Альтернативна форма навчання в «Автошколах міста».

Таким чином, попередньо освітня галузь міста буде визначена наступними типами закладів освіти:

* Початкова школа № 14 (НВК №14) - 01.09.2022р.
* Гімназія №1(ЗШ № 18) - 01.09.2021р.( включатимуть структурний підрозділ Початкова школа).
* Гімназії (НВК № 2, ЗШ № 7) - 01.09.2022рік.(включатимуть структурний підрозділ Початкова школа, дошкільне відділення).
* Гімназії (ЗШ № 4, ЗШ № 6, ЗШ № 8, ЗШ № 20) - 01.09.2022 рік.(включатимуть структурний підрозділ Початкова школа).
* Ліцеї ( ЗШ № 1, ЗШ № 5, ЗШ № 9, ПМЛ, ЗШ № 11, ЗШ № 12, ЗШ № 15-16, ЗШ № 17, ЗШ № 19). – 01.09.2021 р. (включатимуть структурні підрозділи Гімназія та Початкова школа).
* Академічні ліцеї (Ліцей № 1 Павлоградської міської ради, Павлоградський міський ліцей Павлоградської міської ради Дніпропетровської області).

**Перепрофілювання закладів загальної середньої освіти в Ліцеї шляхом реорганізації відбудеться з 01.09.2021р.**

**Терміни приведення у відповідність типів закладів освіти**

1. **вересня 2021 року:**

- Перепрофілювання ЗЗСО в початкові школи, гімназії, ліцеї : Гімназія, ЗЗСО № 15-16;

- Внесення змін до Статутів ЗЗСО про перепрофілювання ЗЗСО на Ліцеї - № 1, № 5, № 9, № 11, № 12, № 15, № 17, № 19.

**01 вересня 2021 року:**

- Перепрофілювання НВК № 2, № 3, № 4, № 6, № 7, № 8, № 20 в Гімназії (зі структурним підрозділом Початкова школа).

- Перепрофілювання НВК № 14 в Початкову школу (зі структурним підрозділом дошкільна освіта).

**01 вересня 2026 року:**

- Реорганізація Ліцеїв у Гімназії зі структурним підрозділом Початкова школа (шляхом моніторингових досліджень).

**01 вересня 2027 року:**

**-** Приведення у відповідність до «Закону про освіту» закладів освіти міста. Завершення реформування.

Реалізація Перспективного Плану розвитку освітньої галузі здійснюватиметься на основі партнерства, координації та узгодження діяльності всіх основних учасників даного процесу.

Перспективний план розвитку освітньої галузі міста впроваджуватиметься через виконання комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів відповідно до Національної Стратегії та інших регіональних програм.

Важливим є здійснення Перспективного Плану розвитку освітньої галузі в рамках трьох послідовних та взаємопов’язаних програмних циклів:

Перший – 2021-2022 роки.

Другий – 2023-2025 роки.

Третій – 2025-2026 роки.

Фінансове забезпечення реалізації Перспективного Плану розвитку освітньої галузі здійснюватиметься за рахунок:

* Державного фонду регіонального розвитку;
* коштів галузевих (міжгалузевих) державних цільових програм та бюджетних програм центральних органів виконавчої влади, що спрямовуються на розвиток відповідної сфери у регіонах;
* субвенцій, інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;
* коштів місцевого бюджету;
* коштів міжнародної технічної допомоги, міжнародних фінансових організацій;

коштів інвесторів, власних коштів підприємств.

Секретар міської ради Сергій ОСТРЕНКО